

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Pancasila dan Kewarganegaraan	Kode Mata Kuliah : HUH1G3
Semester : 1 (Satu)	SKS : 3
Prasyarat : -	Sertifikasi : Tidak

Capaian Pembelajaran : Matakuliah ini menjelaskan tentang landasan dan tujuan Pendidikan pancasila, Sejarah Paham Kebangsaan Indonesia, pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia, Setelah mengikuti seluruh rangkaian perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki wawasan yang memadai dan mampu menempatkan diri sebagai warga negara yang baik dan bertanggung jawab dalam menunjang pembangunan bangsa dan kehidupan sehari-hari.

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1 - 4	Mahasiswa mampu memahami Pendidikan Kewarganegaraan serta Pendidikan Pendahuluan Bela Negara (PPBN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang pendidikan Kewarganegaraan dan kompetensi yang diharapkan. 2. Pemahaman tentang bangsa, negara, hak dan kewajiban warga negara, hubungan warga negara dengan negara atas dasar demokrasi, HAM dan bela negara. 3. Kerangka Dasar Kehidupan Nasional meliputi keterkaitan antara falsafah Pancasila, UUD 1945, Wawasan Nusantara, dan Ketahanan Nasional 4. Perkembangan Pendidikan Pendahuluan Kewarganegaraan serta PPBN. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar konsep pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan serta Pendidikan Pendahuluan Bela Negara (PPBN)	25%
5 - 7	Mahasiswa mampu memahami konsep Wawasan Nusantara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang filosofi Wawasan Nusantara 2. Implementasi Wawasan Nusantara Pembangunan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 	Mahasiswa mampu menjelaskan Wawasan Nusantara Bangsa Indonesia dalam mencapai cita-cita nasional	25%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
8 - 10	Mahasiswa mampu memahami konsepsi dan dan peran ketahanan nasional Indonesia dalam bernasyarakat, berbangsa dan bernegara	<ol style="list-style-type: none"> Latar belakang konsepsi dan kondisi Ketahanan Nasional Pokok-pokok pikiran tentang Ketahanan Nasional Pengaruh HAM, Demokrasi dan lingkungan hidup terhadap ketahanan nasional Pengaruh HAM, demokrasi dan lingkungan hidup terhadap ketahanan nasional 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya Ketahanan Nasional Indonesia di bidang Ideologi, politik, ekonomi, social budaya dan hankam.	25%
11 - 14	Mahasiswa mampu mempelajari politik dan strategi nasional	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian politik dan demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Perkembangan pemikiran strategis dalam pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan Politik pembangunan nasional dan manajemen nasional serta implementasi otonomi daerah Implementasi politik dan strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	Mahasiswa mampu menjelaskan politik dan strategi nasional dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	25%

DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kapita Selekta Pendidikan Pancasila*, Bagian I, Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Kaelan. 2002. *Filsafat Pancasila Pandangan Hidup Bangsa Indonesia*. Yogya: Penerbit Paradigma.
- Budiarjo, Miriam. 1981. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, Jakarta: Gramedia.
- Dardji, Darmodiharo, dkk.. 1997. *Santiaji Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.

C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendidikan Kewarganegaraan serta Pendidikan Pendahuluan Bela Negara (PPBN)
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang pendidikan Kewarganegaraan dan kompetensi yang diharapkan. 2. Pemahaman tentang bangsa, negara, hak dan kewajiban warga negara, hubungan warga negara dengan negara atas dasar demokrasi, HAM dan bela negara. 3. Kerangka Dasar Kehidupan Nasional meliputi keterkaitan antara falsafah Pancasila, UUD 1945, Wawasan Nusantara, dan Ketahanan Nasional. 4. Perkembangan Pendidikan Pendahuluan Kewarganegaraan serta PPBN.
Nama Strategi	Ceramah dan Diskusi
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke 1-4
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Menyimpulkan materi	Menyimak kesimpulan.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu memahami konsep Wawasan Nusantara
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang filosofi Wawasan Nusantara 2. Implementasi Wawasan Nusantara Pembangunan.
Nama Strategi	Ceramah dan Diskusi
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke 5-7
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.

Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Menyimpulkan materi	Menyimak kesimpulan.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu memahami konsepsi dan dan peran ketahanan nasional Indonesia dalam bernasyarakat, berbangsa dan bernegara
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang konsepsi dan kondisi Ketahanan Nasional 2. Pokok-pokok pikiran tentang Ketahanan Nasional 3. Pengaruh HAM, Demokrasi dan lingkungan hidup terhadap ketahanan nasional Pengaruh HAM, demokrasi dan lingkungan hidup terhadap ketahanan nasional
Nama Strategi	Ceramah dan Diskusi
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke 8-10

RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA

Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Menyimpulkan materi	Menyimak kesimpulan.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu mempelajari politik dan strategi nasional
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian politik dan demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2. Perkembangan pemikiran strategis dalam pelaksanaan pembangunan yang berkelanjutan 3. Politik pembangunan nasional dan manajemen nasional serta implementasi otonomi daerah

	Implememntasi politik dan strategi nasional yang mencakup bidang-bidang pembangunan nasional
Nama Strategi	Ceramah dan Diskusi
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke 11--14
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Menyimpulkan materi	Menyimak kesimpulan.

D. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Tata Cara Penilaian	Ujian Tengah Semester: 50%
	Ujian Akhir Semester: 50%

Nilai Skor Matakuliah (NSM)	Nilai Mata Kuliah (NMK)
80 < NSM	A
70 < NSM ≤ 80	AB
65 < NSM ≤ 70	B
60 < NSM ≤ 65	BC
50 < NSM ≤ 60	C
40 < NSM ≤ 50	D
NSM ≤ 40	E